

Guide TICE pour le professeur de français

Les professeurs de français perçoivent bien la transformation de l'enseignement de leur discipline opérée par les technologies de l'information et de la communication, non seulement dans ses aspects pratiques, mais aussi dans l'objet même de leur enseignement et, surtout, dans la manière d'enseigner, les TICE étant de forts leviers pour la pédagogie de projet et la mise en activité des élèves.

Ce guide vise à capitaliser les acquis accumulés au fil des années : il s'adresse aussi bien à l'enseignant soucieux de mettre à jour ses connaissances, qu'au stagiaire, au néotitulaire, ou au formateur qui y trouvera des supports précieux. Les auteurs pratiquent les TICE depuis longtemps et sont désignés pour porter à la connaissance de leurs collègues les activités qui « fonctionnent » bien, qui sont intéressantes pédagogiquement mais aussi qui simplifient le travail du professeur autant qu'elles font percevoir le sens et les valeurs attachés aux usages des TICE.

Des compléments en ligne permettent d'approcher de manière plus interactive les outils et les ressources évoqués.

Édité par le CRDP de l'académie de Paris
et l'association WebLettres

« RPA disciplines & compétences » valorise des pratiques innovantes et privilégie l'approche par compétences, la pédagogie différenciée, l'évolution didactique d'une discipline.

Directrice de la collection : Christine Moulin

21 €
Réf. 750LIV11

ISSN 1625-3000
ISBN 978-2-86631-194-0



9 782866 311940



REPÈRES
POUR AGIR

| disciplines & compétences

Guide TICE pour le professeur de français

WebLettres



SCÉRÉN



WebLettres

SCÉRÉN
CNDP-CRDP

Guide TICE pour le professeur de français

