

Les Ambassadeurs du Défi Papiers du collège Willy Ronis vous présentent leur projet en Développement Durable



Notre projet est né cette année grâce à la contribution de douze élèves issus de deux classes de 4ème.

Rappel de nos objectifs :

- Instaurer un tri des papiers dans l'établissement afin que 100 % des papiers utilisés soient recyclés
- Obtenir un bon classement au concours national « Défi Papiers » lancé par le Web Pédagogique et Ecofolio

Nos actions cette année

1) Acquisition de connaissances sur le développement durable et la boucle du recyclage
utilisation du premier module de la plateforme :
« Comprendre »



The screenshot shows a digital interface with a light blue and white background. On the left, there is a purple header with a white question mark icon and the word "Comprendre". Below this, there is a paragraph of text in French. In the center, there is a photograph of five young people holding white signs with black question marks. On the right, there are two purple buttons with white text and arrows: "Teste tes connaissances" and "La boucle du recyclage".

Comprendre

Il existe des gestes simples pour préserver la planète. Le premier, c'est le tri des papiers. Mais comment trier ? À quoi ça sert ? Quels sont les bénéfices de notre geste de tri ? Deux modules pour tout savoir sur la boucle du recyclage.

→ Teste tes connaissances

→ La boucle du recyclage

2) Sensibilisation des camarades sur les enjeux du développement durable à travers :

- ✓ la création d'un blog : « **Les Ambassadeurs du Défi Papiers** »
- ✓ l'utilisation du **site internet du collège**
- ✓ la présentation du projet par des **discours dans les classes**
- ✓ L'animation, pour toutes les classes de 6ème, de **l'exposition « Les Experts des papiers »**



Visite de l'exposition "Les Experts des papiers"

Par Mme Otsmane - publié le lundi 13 juin 2016 à 17:59

L'exposition itinérante "**Les Experts des papiers**", réalisée par Ecofolio, est enfin arrivée au CDI du collège. Les élèves devront se mettre dans la peau de détectives pour reconstituer le texte mystère.

Chaque classe sera accueillie par des Ambassadeurs du Défi Papiers qui les aideront à collecter les bons indices.



[L'auteur](#)

Éducation à l'écocitoyenneté pour agir concrètement sur son environnement.

« Juin 2016 »

| Lun | Mar | Mer | Jeu | Ven | Sam | Dim |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

Naviguer

- [Entrée](#)
- [Zone de gestion](#)
- [Archives](#)
- [Besoin d'aide ?](#)

Liens

Rubriques

Module « Enquêter »

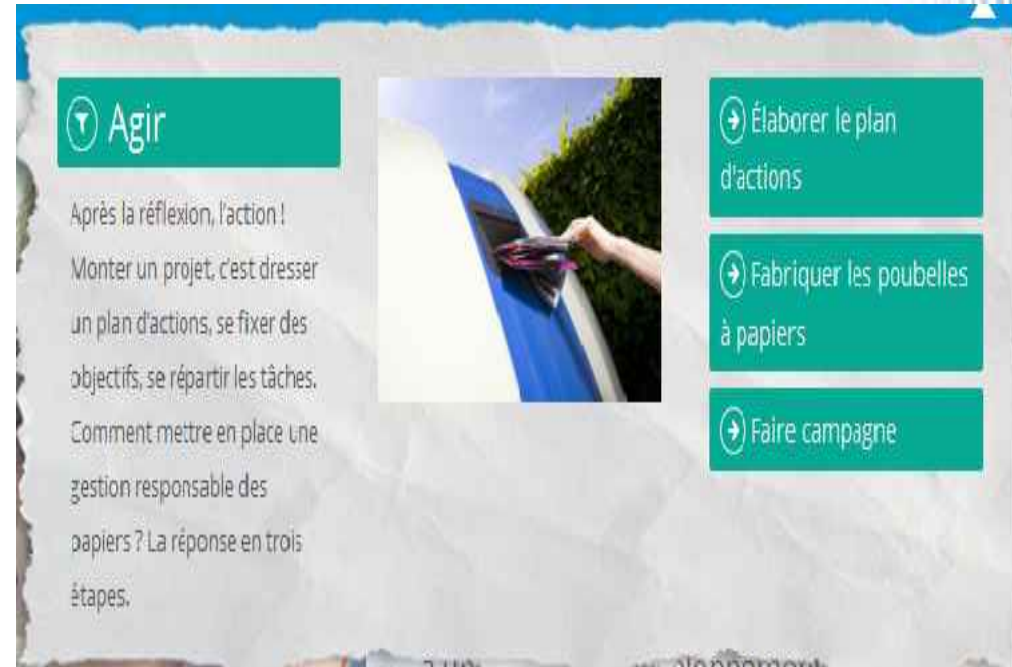


3) Connaître la situation de l'établissement en termes d'achat et de consommation du papier dans le collège :

- recherches internet sur la provenance du papier
- communication par mail avec la gestionnaire pour lui présenter les questionnaires
- interview de la gestionnaire

Module « Agir »

- Recensement des salles du collège qui nécessitent la mise en place d'une poubelle de tri
- Communication orale auprès des professeurs pour leur présenter la poubelle de recyclage et leur expliquer les consignes de tri
- Récolte de cartons pour faire office de poubelles
- Création d'affiches qui expliquent les consignes de tri (celles destinées à la salle des profs étaient volontairement ironiques)
- Collecte hebdomadaire des papiers triés dans les salles



Nos affiches pour faire réagir les profs

TOUT PROFESSEUR
INCAPABLE
DE METTRE DU
PAPIER
DANS CETTE
POUBELLE
S'EXPOSERA A DES
HEURES DE RETENUE
IMMEDIATES!!!



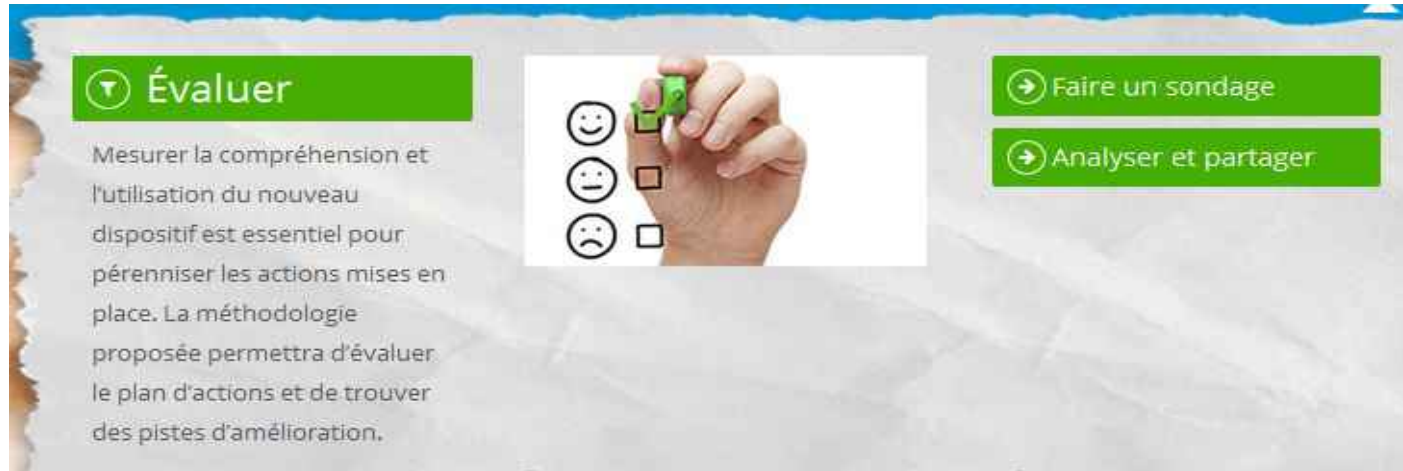
Les Ambassadeurs du Défi Papiers

QUICONQUE METTRA DU PAPIER
DANS CETTE POUBELLE NON RECYCLABLE
PROUVERA QU'IL A UN PROBLEME
DE COMPREHENSION ECRITE...



Les Ambassadeurs du Défi Papiers

Module « Evaluer »



Nos réussites :

- Excellent classement au concours national « Défi Papiers » d'Ecofolio puisque nous sommes arrivés 1^{er} ex aequo
- Collecte importante des papiers dans le collège
- Retours positifs des élèves
- Grand succès du « Défi Papiers 4 tonnes » puisqu'en un mois les familles d'élèves ont collecté **plus de 5,6 tonnes**

Le Défi Papiers 4 tonnes

Nous nous sommes inspirés du principe de collecte initié par Ecofolio pour **organiser notre propre concours au sein de l'établissement.**

Nous avons voulu que **le geste de tri soit répercuté dans les familles d'élèves** et nous les avons invités à collecter du papier pour qu'un repreneur puisse les valoriser.

Nous avons visé l'objectif des quatre tonnes et cet objectif a été largement dépassé **puisque en un mois nous avons obtenu 5,6 tonnes !**



Voici les résultats par niveau:

| | | | |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <u>Total sixième:</u> | <u>Total cinquième:</u> | <u>Total quatrième:</u> | <u>Total troisième:</u> |
| 1227 kg | 962 kg | 2322 kg | 1089 kg |

Top des classes ayant atteint les 100 kg:

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;"><u>Niveau sixième</u></p> <p>1. 6ème CARTIER-BRESSON: 668 kg</p> <p>2. 6ème DOISNEAU: 185 kg</p> <p>3. 6ème FRANK: 183 kg</p> <p>4. 6ème GOUDE: 158 kg</p> <p>5. 6ème ATGET: 136,5 kg</p> <p>6. 6ème EVANS: 118 kg</p> | <p style="text-align: center;"><u>Niveau cinquième</u></p> <p>1. 5ème ARTAUD: 360,5 kg</p> <p>2. 5ème GARY: 352,5 kg</p> <p>3. 5ème BALZAC: 100 kg</p> |
| <p style="text-align: center;"><u>Niveau quatrième</u></p> <p>1. 4ème BRAQUE: 542 kg</p> <p>2. 4ème CEZANNE: 535 kg</p> <p>3. 4ème DALL: 485 kg</p> <p>4. 4ème FANTIN-LATOURE: 321 kg</p> <p>5. 4ème ESCHER: 237 kg</p> | <p style="text-align: center;"><u>Niveau troisième</u></p> <p>1. 3ème CHOPIN: 552 kg</p> <p>2. 3ème GOUDE: 379 kg</p> |

**Nous vous remercions
pour votre venue et votre
attention !**

*Les Ambassadeurs du Défi
Papiers :*

*Lana, Andréa, Juliette,
Wilson, Sarah, Lisa,
Amélia, Kélia, Marine,
Maëlis, Bilal, Laurie*

*et leur professeur Mme
Nadia Otsmane*

