

Séquence 3 Séance 1 : introduction, qu'est-ce que le rire ?

A partir de ce sketch, en groupe de 3 ou 4 personnes, définis le rire et ses critères d'analyse.

1) Choisis deux des quatre critères d'analyse suivants et liste-les :

- La nature du rire (définition, comment rit-on ? quels mécanismes sont à l'œuvre dans le rire ? le rire est-il calculé, prémédité ?...)
- Les moyens ou formes de comique (quelles sont les 4 grandes formes de comique ? Définis ces 3 notions liées au rire : parodie, ironie, caricature)
- Les fonctions du rire (quelles sont les 4 grandes fonctions du rire ?)
- Les limites du rire (y a-t-il des limites au rire et si oui lesquelles ?)

2) Trouve au moins 4 expressions ou proverbes contenant le mot rire puis définis-les.

Ex : rire à gorge déployée : expression apparue au XVIe siècle qui signifie que l'on rit très fort. On employait au XIVe siècle des expressions similaires : "rire à gorge rompue" et "rire à gorge estendue". Expression approchante : « rire à s'en décrocher la mâchoire ».

3) Choisis, en groupe, un sketch ou extrait de film qui pour toi provoque le rire et explique pourquoi.

4) Restitue le travail de groupe à l'oral, au tableau, à l'ensemble de la classe



Séquence 3 Séance 1 : introduction, qu'est-ce que le rire ?

A partir de ce sketch, en groupe de 3 ou 4 personnes, définis le rire et ses critères d'analyse.

1) Choisis deux des quatre critères d'analyse suivants et liste-les :

- La nature du rire (définition, comment rit-on ? quels mécanismes sont à l'œuvre dans le rire ? le rire est-il calculé, prémédité ?...)
- Les moyens ou formes de comique (quelles sont les 4 grandes formes de comique ? Définis ces 3 notions liées au rire : parodie, ironie, caricature)
- Les fonctions du rire (quelles sont les 4 grandes fonctions du rire ?)
- Les limites du rire (y a-t-il des limites au rire et si oui lesquelles ?)

2) Trouve au moins 4 expressions ou proverbes contenant le mot rire puis définis-les.

Ex : rire à gorge déployée : expression apparue au XVIe siècle qui signifie que l'on rit très fort. On employait au XIVe siècle des expressions similaires : "rire à gorge rompue" et "rire à gorge estendue". Expression approchante : « rire à s'en décrocher la mâchoire ».

3) Choisis, en groupe, un sketch ou extrait de film qui pour toi provoque le rire et explique pourquoi.

4) Restitue le travail de groupe à l'oral, au tableau, à l'ensemble de la classe

