

Tous les trois ou cinq ans...

En vingt ans de TICE, les usages ont foisonné. Certains ont, heureusement ou malheureusement, disparu, d'autres se sont pérennisés, d'autres encore apparaissent aujourd'hui. Pour ne pas tout réinventer périodiquement, surtout en matière de transmission, Les Dossiers... proposent une rétrospective.

Un bilan

Comment l'évolution des TICE est-elle analysée par ceux qui l'ont vécue, par ceux qui y ont contribué? En quoi le devenir des usages pédagogiques dépend-il des outils, des dispositifs de communication, des grandes fictions à l'œuvre? Dans quelle mesure les effets des dérives technicistes ont-ils été rattrapés? Quelles innovations résultent des initiatives institutionnelles, associatives, personnelles? Quel impact sur les pratiques non-TICE et sur les compétences des élèves?

Ce numéro-bilan multiplie les points de vue et tente une recomposition de l'histoire des TICE.

Des enjeux

Les contributions montrent que le thème proposé est considéré comme un enjeu majeur et qu'il est chargé de vraies valeurs. Elles posent des questions bien connues, comme celles des disciplines et des activités transversales; plus délicates comme celles des effets et des résultats;

radicalement nouvelles parfois, par exemple, dans la manière dont les outils peuvent être les dépositaires d'une certaine forme de mémoire. Illusions passées, détours de l'histoire et retournement des concepts surprennent aussi bien les critiques que les décideurs, dans un domaine dont la dénomination et les frontières ont changé plusieurs fois depuis son apparition. Tous les trois ou cinq ans, l'enseignant est confronté à une nouveauté significative, que celle-ci relève de l'instrumentation en réseau ou de l'invention des communautés d'internautes, de l'initiative politique ou de la nature des ressources proposées, ou simplement du discours qui accompagne, influence – rarement, détermine – l'extension des TICE et ses coups d'arrêt. Preuves que les TIC n'ont plus à se justifier dans la vie pédagogique et le système éducatif français.

Amnésie partielle

Tout n'est pas dit pour autant. Que la rubrique « Outils » manque cette fois à l'appel peut être considéré comme l'indice d'autres disparitions. N'y a-t-il pas quelque amnésie à mentionner le seul Logo dans la colonne des oublis et des pertes? Un beau sujet pour un prochain « Point d'actu ». ●

**LES DOSSIERS
DE L'INGÉNIERIE ÉDUCATIVE**



La mémoire – de la langue cette fois – fait ironiquement retour dans le titre d'Un point d'actu, « L'intégration ». Il ne s'agit pas de celle des TIC et, lorsqu'on y parle de nomadisme, c'est parce que l'on évoque les enfants du voyage...