

RUBRIQUES

1 – Éditorial

Serge Goffard

4 à 6 L'actualité des CDI

4 – Mettez un tigre dans votre moteur

Brigitte Pierrat

7 à 13 Recherche – Formation – Action

7 – L'enseignement de la lecture et les manuels de CP

Bruno Germain

13 – Lxxx

Dxxx

14 à 21 Littératures

14 – Bulles d'Histoire(s)

François Righi

17 – L'espace du « space opera »

Michel Peltier

21 – Tous les hommes sont des cochons

Brigitte Catoire

22 à 23 Culture scientifique et technique

22 – Nos enfants, cobays de la psychiatrie ?

Entretien avec Pierre Vican

24 – NOTA BENE

25 – PETITES ET GRANDES ANNONCES

26 – BULLETIN D'ABONNEMENT

La philosophie buissonnière

Pour tous, la philosophie...

Parce qu'elle n'est pas seulement une discipline scolaire, mais surtout une pratique raisonnée et informée de la réflexion personnelle, son entrée en lycée professionnel fait bouger les frontières et les habitudes mentales.

Débattre, discuter

De façon philosophique, ce n'est pas naturel, cela s'apprend. Et le plus tôt est le mieux, pour que les enfants grandissent humainement. Mais cela ne s'improvise pas, ni du côté des enfants, ni de celui des enseignants.

Et partout

Penser n'a pas de frontières, les Grecs le disaient déjà. Mais comment s'y prendre pour que l'activité philosophique contribue aux apprentissages dans tous les domaines scolaires, y compris avec les élèves dits « différents » ?

27 - DOSSIER

1 – La philosophie buissonnière Pour tous, la philosophie... 28 à 40

28 – Une philosophie... buissonnière ?

Jean-Charles Pettier

31 – Moments philosophiques en lycées professionnels

Jean-Paul Jouary

35 – De la philosophie pour tous sans conditions ?

Stéphane Floccari

37 – Enseigner la philo en lycée pro : diversité, spécificité et généricité

Jean-Yves Rochex

2 – La philosophie buissonnière Débattre, discuter 41 à 50

41 – Proposer des textes philosophiques ailleurs qu'en terminale

Jean-Charles Pettier, Jacques Chatain

45 – L'apprentissage du philosophe avec les enfants

Michel Tozzi

49 – Philosophe à l'école

Claire Suardet, Dominique Pellan, Juliette Bayer

3 – La philosophie buissonnière Et partout 51 à 60

51 – Organiser des débats en classe d'anglais ?

Boucif Benyacine

54 – L'argumentation pour un élève citoyen

Richard Pallascio

57 – Philosophie et cognition

Jean-Louis Fort