

RUBRIQUES

1 – Éditorial

Serge Goffard

4 à 9 L'avis des partenaires

4 – CDI et handicap

Annie Noiret

10 à 18 Recherche – Formation – Action

10 – Interpréter la poésie

Michel Favriaud

14 – L'effroi en partage: lectures de la série « Chair de poule »

Dominique Dourojeanni

19 à 30 Littératures

19 – Littératures francophones: des mondes en mal de définition

Éloïse Brezault

21 – L'album, un espace de dialogue texte/image

Annie Genty

31 – NOTA BENE

33 – PETITES ET GRANDES ANNONCES

34 – BULLETIN D'ABONNEMENT

L'effet religieux

Laïcité et enseignement du fait religieux

La loi de 1905 est un cadre qui peut servir de référence, sans donner des solutions. Mais l'enseignement du fait religieux crée une situation nouvelle qui suscite interrogations et polémiques. Et stimule des attaques contre la laïcité.

Et en classe, comment faire?

Avec quels outils travailler? Quoique complexes, des réponses existent. Il est d'autant plus nécessaire de voir avec clarté et précision que certaines propositions faites aux enseignants laissent à désirer, voire instaurent la confusion.

Lire les textes avec méthode

Retour aux sources, c'est-à-dire aux textes. Ce sont des documents indispensables, des œuvres de première importance, qui font partie de notre patrimoine. Apprendre à les lire avec les méthodes historico-littéraires, afin qu'ils ne soient confisqués par personne et profitent à la réflexion de tous.

35 - DOSSIER

1 – L'effet religieux Laïcité et enseignement du fait religieux 36 à 50

36 – La loi de 1905 et l'école

Entretien avec Pierre-Henri Prélot

42 – Créationnisme et finalisme évolutionniste

Corinne Fortin

47 – Un point de vue sur la question du religieux à l'école

Isabelle Jarnier

2 – L'effet religieux Et en classe, comment faire? 51 à 58

51 – De Roncevaux à Perceval: montagnes et forêts de France

Bénédicte Étienne

54 – Comment faire passer un chameau par un chas

Chantal Lavigne

57 – S'informer sur les textes

Entretien avec Philippe Borgeaud

3 – L'effet religieux Lire les textes avec méthode 59 à 80

59 – Principales étapes de la formation de la Bible hébraïque

Thomas Römer

65 – Bible et histoire

Colette Briffard

66 – Comment peut-on être coptisant?

Jean-Louis Fort

73 – De l'écriture du Coran

Alfred-Louis de Prémare

77 – Textes et images

Entretien avec François Boespflug