

LANGUE(S) ET INTÉGRATION SCOLAIRE

Lucile CADET, Jean-Marc MANGIANTE & Isabelle LABORDE-MILAA Présentation.....	3
--	---

ACCUEIL DES ÉLÈVES NOUVELLEMENT ARRIVÉS EN FRANCE

Marie-Ange DAT & Nathalie SPANGHERO-GAILLARD Les dispositifs d'accueil pour les ENAF dans les écoles publiques	9
---	---

Éva LEMAIRE Les enjeux sous-jacents de la scolarisation des mineurs étrangers isolés	21
--	----

POLITIQUES LINGUISTIQUES DU PLURILINGUISME

Valelia MUNI TOKE Fantasmes d'un plurilinguisme pathogène : le cas des rapports dits « Bénisti »	35
--	----

Nathalie AUGER Les travaux du Conseil de l'Europe, un levier pour la diversité linguistique ...	45
--	----

Véronique FILLLOL Pour une didactique du plurilinguisme à l'école calédonienne.....	53
--	----

Thao TRAN-MINH Perspectives renouvelées autour des ELCO (enseignements des langues-cultures d'origine) : la parole aux enfants alloglottes	63
---	----

FORMATION ET OUTILS MÉTHODOLOGIQUES

Fatima CHNANE-DAVIN & Jean-Pierre CUQ FOS – FLS : des relations en trompe l'œil ?	75
--	----

Andrea YOUNG & Laisia MARY

Former les professeurs stagiaires à la diversité linguistique à l'école 91

Fatima CHNANE-DAVIN & Manuela FERREIRA-PINTO

Un manuel pour les ENAF : *Entrée en matière*..... 103

SYNTHÈSE

Véronique CASTELLOTTI

Construire l'intégration en (dés)intégrant les catégories ? 113

RÉSUMÉS

CHRONIQUES

Poésie

Serge MARTIN

Sylvie Nève ou l'inconscient du poème 129

NOTES DE LECTURE