

FORMER AU FRANÇAIS DANS LE MAGHREB

[numéro 154, septembre 2006]

Jacques DAVID, Mounira HAMMAMI & Liliane LE PESANT
Présentation

POLITIQUES LINGUISTIQUES ET EDUCATIVES

Fatiha Fatma FERHANI

Algérie, l'enseignement du français à la lumière de la réforme

Quelles perspectives actuelles et à venir pour la discipline français dans le contexte algérien ? Entre héritage historique, évolution des pratiques et volonté d'ouverture linguistique et culturelle

Dalida TEMIM

Politique scolaire et linguistique : quelles(s) perspective(s) pour l'Algérie ?

Enseigner le français en Algérie, à l'heure de la francophonie renaissante, pose la question du plurilinguisme et de la place des langues maternelles et étrangères, du primaire à l'université

Frédéric BOURDEREAU

Politique linguistique, politique scolaire : la situation du Maroc

Le français et les langues dans la société marocaine : enjeux d'une réforme en profondeur du système éducatif, des programmes, des cursus de formation et des approches didactiques

Amel BOUKHARI

La réforme de l'enseignement du français en Tunisie : enjeux et difficultés

Quelle place pour le français dans le système éducatif tunisien ? Des propositions didactiques et des projets de formation renouvelant l'apprentissage de l'oral et l'enseignement de la grammaire

FORMER LES ENSEIGNANTS

Mokhtar SAHNOUN

Didactique de l'oral : articulation et harmonisation

Réflexions et propositions argumentées pour une meilleure maîtrise du français parlé par les jeunes Tunisiens, élèves de l'enseignement de base et futurs enseignants du primaire en formation

Colette CORBLIN

Une expérience de formation d'instituteurs : questions de langue et de didactique

Implication d'une formatrice française dans la formation des maitres en Tunisie. Des activités précises pour la pratique de l'oral, la lecture « vocale », l'étude de la langue et la production d'écrits

Mounira HAMMAMI & Jean-François DUTREY

L'enseignement du français en Tunisie : un programme ambitieux de rénovation et de soutien

Description d'un programme de formation continue associant formateurs français et tunisiens sur des actions diversifiées : villages francophones, réseaux d'innovation, formations à distance, séminaires

LANGUE ET LITTÉRATURE

Lahcen AMARGUI

L'enseignement de la langue française à l'université marocaine

Comment le français au Maroc parvient-il à occuper une place privilégiée dans les apprentissages linguistiques, mais aussi comme langue d'enseignement pour de multiples disciplines universitaires ?.....

Caroline VELTCHEFF

Le français en Tunisie : une langue vivante ou une langue morte ?

Plus qu'une interrogation, un regard lucide et ouvert sur la pratique du français dans un pays, la Tunisie, où cette langue seconde évolue constamment entre conservatisme et créativité

Abdellah BAÏDA

Le retour de la littérature française dans les lycées marocains

Un questionnement critique et prospectif sur l'enseignement de la littérature française, ou plutôt de langue française, dans un programme du secondaire plus ouvert aux œuvres contemporaines

CHRONIQUES

Chronique « Histoire de l'enseignement »

Daniel JANICHON

Le manuel de langue française au XIX^e siècle :

(1) l'émergence d'un genre

Chronique « Culture jeune »

Pierre BRUNO

Pratiques culturelles et « classes » sociales :

(3) Ecole et société, repenser la modernisation et l'évolution des inégalités

Chronique « Poésie »

Serge MARTIN

Les éditions Tarabuste, 20 ans de création

Chronique « Linguistique »

Marie-Anne PAVEAU

Leçon de vocabulaire (1)

NOTES DE LECTURE